

## Проект « 9 Мая – День Победы».

**Автор проекта.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

**Разработчик.** Богомолова Любовь Владимировна – старший воспитатель

**Цель проекта.** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Пополнить методический кабинет материалами о ВОВ.

### **Задачи проекта:**

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны;
3. Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий;
4. Уточнить и расширить знания о памятниках, монументах, улицах г. Казани;
5. Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне;
6. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;
7. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины;
8. Воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;
9. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

**Участники проекта:** дети средней (№6), старших (№4, 5), подготовительных групп (№7, 8), родители, педагогический коллектив.

**Срок реализации проекта:** январь - май 2015 года.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По количеству участников:** коллективный.

**По продолжительности:** долгосрочный.

### **Ожидаемые результаты:**

Воспитанники:

- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;
- имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о памятных местах родного города;
- имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи.
- толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- Повышают профессиональный уровень.

### ***Актуальность проекта:***

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего русского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание ребёнка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

### Этапы реализации проекта

Этап	Содержание работы	Сроки	Результат
Подготовительный	Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.	январь	Тема проекта. Цели, задачи.
	Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.		Создание познавательных альбомов для детей. Подборка и разработка дидактических игр по данной теме.
	Проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности.		Консультация для педагогов «Педагогическое проектирование в ДОУ».
	Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.		Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе».
Планирование	Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.	январь	Перспективно-тематический план.
	Подбор материала.		Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и раздаточным материалом по теме.
Практический	Реализация проекта в образовательную практику.	февраль - май	Реализация запланированных мероприятий.
Презентационный	Публичное представление продукта совместной деятельности.	май	Итоговые мероприятия, презентация.
Контрольный	Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата.	май	Показатели эффективности проекта.

п/п	мероприятие	Ответственные
<b>Февраль</b>		
<i>Задачи:</i>		
1.Расширять знания о родной стране, крае, городе. Познакомить детей с героизмом русских солдат; закрепить знания детей о Защитниках Отечества.		
2.Развивать речь, мышление, память, познавательный интерес, умение высказывать свои мысли.		
3.Воспитывать любовь к родной стране, краю, чувство гордости за свой народ, армию.		
1	Беседа «Лучше нет родного края»	Воспитатели
2	Беседа: «Наше Отечество. Начало войны»	Воспитатели
3	Чтение стих. «Рисую Родину», «Где всего прекрасней на Земле»	Воспитатели
4	Рисование «Родной край» (выставка рисунков – фойе ДОУ)	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Аппликация: «Шел по улице солдат»	Воспитатели
6	Альбом «Край родной навек любимый», «Наша армия родная (рода войск, виды техники)»	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Беседа с использованием презентации «Наше Иваново–	Ст. воспитатель, воспитатели

	капелька России»	
8	Презентация «Блокада Ленинграда»	Воспитатели
9	Заучивание пословиц и поговорок о Родине.	Воспитатели
10	Прослушивание песен о Родине.	Муз. руководитель, воспитатели
11	Дидактическая игра «Подбери картинку» цель: закрепить знания о военных и военной техники.	Воспитатели
12	Викторина «Боец – всегда молодец»	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».	Воспитатели
14	Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	Муз. руководитель, воспитатели
15	Праздничный вечер, посвящённый Дню Защитнику Отечества.	Муз. руководитель, воспитатели
16	Работа с родителями оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» (плакаты, рисунки детские, фотоколлаж)	Ст. воспитатель, воспитатели
17	Проведение совместно с педагогами семинара практикума «Память о той войне»	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
18	Размещение информации на сайте ДООУ	Ст. воспитатель

### Март

#### Задачи:

1. Знакомить детей с городами - героями и главным городом - героем Москвой, с великой победой за Москву, её достопримечательностями. Расширять знания о защитниках земли русской в разные времена.

2. Развивать познавательный интерес, желание узнать больше об истории России.

3. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.

1	Рассматривание иллюстраций на тему «Москва – столица России»	Воспитатели
2	НОД «Москва – город герой»	Воспитатели
3	НОД: «Вставай страна огромная»	Воспитатели
4	Беседа о войне-солдате	Воспитатели
5	Беседа «О городах героях»	Воспитатели
6	Беседа о богатыря	Воспитатели
7	Альбомы: «Город – герой Москва», «Богатыри»	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Спортивный досуг «Богатырские игры»	Муз. руководитель, воспитатели
9	Спортивный праздник «Города – герои»	Муз. руководитель, воспитатели
10	Презентации «Русские полководцы Суворов, Кутузов, Жуков», «Города - герои»	Ст. воспитатель, воспитатели
11	Заучивание пословиц о храбрости и смелости героев - солдат.	Воспитатели
12	Словесная игра «Доскажи словечко» (например: меч - кладенец, палица - булатная, богатырь - русский)	Воспитатели
13	Заучивание на занятии отрывка С. Михалков «Воин – победитель»	Воспитатели
14	Рисование по замыслу: «Священная война».	Воспитатели
15	Строительная игра «Военная база» (из солдатиков и мелкого строительного материала)	Воспитатели
16	Строительство из снега крепость и игра «Метание снежков»	Воспитатели
17	Сюжетно- ролевая игра «Защитники крепости» (на прогулке)	Воспитатели
18	Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».	Воспитатели

19	Фотовыставка «Дети – герои войны», «У войны не женское лицо»	Ст. воспитатель, воспитатели
20	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	Ст. воспитатель, воспитатели
21	Папка-передвижка «Георгиевская ленточка – символ Победы»	Ст. воспитатель, воспитатели
22	Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне	Воспитатели
23	Размещение информации на сайте ДОУ	Ст. воспитатель

#### Апрель

##### Задачи:

1. Познакомить с детьми – героями, воевавшими в годы Великой Отечественной войны. Знакомить с традициями нашей Российской Армии, родами войск. Формировать представления о героизме. Учить правильно понимать нравственный смысл произведений, мотивированно оценивать поступки и характер героев.

2. Развивать исторический кругозор.

3. Воспитывать гордость и уважение к людям, отдавшим жизнь за победу.

1	НОД «Подвиги детей в годы Великой Отечественной войны.»	Воспитатели
2	НОД «Всё для фронта, всё для победы»	Воспитатели
3	Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны»	Муз. руководитель, воспитатели
4	Презентация по репродукциям художников о войне.	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Презентация «Дети войны»	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Чтение стихотворения Твардовского «О мальчике – герое»	Воспитатели
7	Театрализация «Шёл по улице солдат» Баруздина.	Муз. руководитель, воспитатели
8	Конструирование из строительного материала «Военная база»	Воспитатели
9	Лепка: «Военная техника»	Воспитатели
10	Альбом «Дети – герои», «Герои ВОВ»	Ст. воспитатель, воспитатели
11	Фотовыставка «Награды Родины»	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Выставка плакатов «Пусть всегда будет солнце» (фойе ДОУ).	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Музыкальная гостиная: аудиозаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек»	Муз. руководитель, воспитатели
14	Сюжетно- ролевая игра «Мы – военные».	Воспитатели
15	Для родителей папка – передвижка «Наши – земляки в годы войны»	Ст. воспитатель, воспитатели
16	Размещение информации на сайте ДОУ	Ст. воспитатель

#### Май

##### Задачи:

1. Продолжать знакомить с основными сражениями, историческими событиями. Учить детей помнить героическое прошлое русских людей. Обогащать знания детей о великом, светлом празднике Дне Победы.

2. Развивать желание заучивать стихи о Великой Отечественной войне.

3. Воспитывать у детей патриотические чувства, стремление быть похожими на солдат, которые отстояли нашу Родину.

1	Дидактическая игра «Колесо истории»	Воспитатели
2	Беседа с детьми «Славный День Победы»	Воспитатели
3	Беседа «Солдат – победитель»	Воспитатели
4	Рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы	Воспитатели
5	Альбом «Праздник со слезами на глаза»	Ст. воспитатель, воспитатели
6	НОД «Великий светлый День Победы»	Воспитатели
7	Вечер подвижных игр «Цвети Земля»	Муз. руководитель, воспитатели
8	Стенд – газета для родителей «Благодарим, Вас, солдаты»	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Организация выставки детских рисунков: «Я помню, я горжусь!»	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».	Воспитатели
11	Советы родителям «Пусть поколения знают»	Ст. воспитатель
12	Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 Мая – совместное творчество детей и их родителей.	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Пособие для воспитателей «Как знакомить детей с праздником 9 Мая». (Занятия, беседы, дидактические игры, пословицы и поговорки).	Ст. воспитатель
14	«Дерево мира» (посадка саженца)	Сотрудники ДОУ
15	Оформление клумбы «Разноцветная поляна дружбы»	Сотрудники ДОУ
16	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Ст. воспитатель, воспитатели
17	Музыкально-литературная гостиная «Этот славный День Победы!» с родителями воспитанников	Муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
18	Размещение информации на сайте ДОУ	Ст. воспитатель
19	Презентация «Я помню, я горжусь» (фотоотчет)	Ст. воспитатель